

Наименование организации	ГБУК ИОГУНБ
Наименование программы	«Детский центр в библиотеке: запуск и поддержка деятельности»
Цель обучения	Повышение квалификации
Категория обучающихся	Лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование
Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Трудоёмкость программы	72 академических часа
Режим занятий	19 дней по 2-4 академических часа в день (в соответствии с календарным учебным графиком)

1.1 Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Детский центр в библиотеке: запуск и поддержка деятельности» на формирование и совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов библиотек, занятых библиотечно-информационным обслуживанием детей.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 марта 2025 г. № 266;
- Устав ГБУК ИОГУНБ;
- Локальные нормативные акты ГБУК ИОГУНБ, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной занятости Российской Федерации от 11 сентября 2022 г. № 527н;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 декабря 2017 г. № 1182 (ред. от 8 февраля 2021);
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Цель: формирование и развитие ключевых компетенций сотрудников библиотек, ориентированных на успешное открытие и поддержку функционирования детских просветительских центров в библиотеках.

Задачи:

1. Развитие способностей библиотекарей формировать привлекательную и полезную культурно-познавательную среду;
2. Развитие навыков проектирования современных просветительских мероприятий, программ и инициатив для детских центров в библиотеках.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДПП ПК
«Детский центр в библиотеке: запуск и поддержка деятельности»

№	Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, час			Самостоятельная подготовка	Формы промежуточной аттестации*		
		всего часов	в том числе					
			лекции	практические занятия				
1.	Модуль № 1. Как создать развивающую культурно-просветительскую среду в библиотеке	28	8	12	8	нет		
1.1.	Тема 1.1. Работаем с конструктором проекта детского центра: формируем развивающую среду, правила и ценности	8	2	4	2			
1.2.	Тема 1.2. Модель Jobs to be done: какую работу выполняют детские центры для детей возраста 0–6 лет и для их родителей	8	2	4	2			
1.3.	Тема 1.3. Модель Jobs to be done: какую работу выполняют детские центры для детей возраста 7–11 лет и для их родителей	8	2	4	2			
1.3.	Тема 1.4. Полезная консультация. Как разработать дизайн детского центра с использованием доступных цифровых инструментов (генеративные нейронные сети, графические редакторы)	4	2		2			
2.	Модуль № 2. Модель 80 000 часов: как развернуть детский центр в сторону накопления карьерного капитала для подростков	40	12	16	12	нет		
2.1.	Тема 2.1. Как играть в книги	8	2	4	2			
2.2.	Тема 2.2. Читаем и играем в классику: придумываем правила	8	2	4	2			
2.3.	Тема 2.3. Читаем и превращаем научно-популярные тексты в поводы для фестивалей	8	2	4	2			
2.4.	Тема 2.4. Полезная консультация. Выбор книг для детского центра. Виммельбухи, аромакниги, книги с дополненной реальностью и не только	4	2		2			
2.5.	Тема 2.5. Как работать с будущим. Лаборатория мышления, этические дилеммы, киберфизика	8	2	4	2			
2.6.	Тема 2.6. Полезная консультация. Что можно и чего нельзя приобрести в детский центр. Вопросы и ответы по предварительной смете расходов	4	2		2			
3.	Итоговая аттестация	4		4		Защита концепции детского центра		
ИТОГО		72	20	32	20			